



STEEDS MEER

niveau 4

Vorig jaar startte de nieuwe mbo-opleiding: Gespecialiseerd pedagogisch medewerker kinderopvang, niveau 4. Over een paar maanden studeert de eerste lichting af. 'Een kwaliteitsslag is nodig. Ik neem al geen niveau 3-pm'ers meer aan.'

TEKST **RHIJJA JANSEN** FOTO **ISTOCK**

Afscheid nemen van haar ouders was telkens een drama voor de eenjarige Daniëlle* bij kinderopvang De Kinder-tuin. En het viel pm'er Corinne Aversch (32) op dat meer kinderen van haar groep maar moeilijk afscheid konden nemen van hun ouders. Nu zij de opleiding Gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 - kinderopvang (GPM4) van Werkend-leren doet, is ze actief aan de slag gegaan met dit probleem. 'Normaal accepteerde ik gewoon dat er kinderen waren die nu eenmaal moeite hadden met afscheid nemen, nu ik deze oplei-ding doe, maak ik er echt werk van. Want er is vaak meer moge-lijk dan je denkt, alleen komt dat niet snel in je op als je niveau 3 hebt.'

Maatwerkopleiding

Corinne behoort tot de eerste lichting studenten die deze maat-werkopleiding doet. De opleiding houdt er rekening mee dat veel studenten ook werken: de scholing is praktijkgericht en er is een VVE-programma in geïntegreerd. Je kunt de studie dus naast je werk als pm'er doen.

Onderwijsdeskundige bij Werkendleren Hanneke de Vries was nauw betrokken bij het opzetten van deze opleiding: 'We haken in op de BBL-variant: de pm'er gaat twee avonden per maand naar school en daarnaast wordt ze getraind en begeleid door een do-cent en een praktijkbegeleider. Problemen waar pm'ers in de prak-tijk tegenaan lopen, moeten ze als opdracht voor de opleiding oplossen. Daardoor is alles wat er op de opleiding geleerd wordt, direct toepasbaar op de werkvloer.' Zo ontdekte pm'er Corinne dat

het hielp om een handpop bij het afscheid te betrekken: 'Samen met de pop zwaaien we nu met het kind de ouder uit, en het werkt supergoed.'

Liever niveau 4

De opleiding is volgens onderwijsdeskundige Hanneke hard nodig: 'We zien dat er een aanbodoverschot aan pm'ers ontstaat. En als kindercentra de keus hebben tussen iemand met niveau 3 en niveau 4, dan kiezen ze liever voor niveau 4, zodat ze meer kwaliteit kunnen bieden.' Ook de veranderingen in de kinderopvang dragen bij aan een toenemende vraag naar niveau 4. Onlangs verscheen het UWV-rapport *Arbeid in Zorg en Welzijn*,

Als kindercentra de keus hebben kiezen ze liever voor niveau 4'

Jeugdzorg en Kinderopvang 2015 waaruit blijkt dat de toenemen-de integratie van kinderopvang en onderwijs andere eisen stelt aan kinderopvangmedewerkers. Ook functiedifferentiatie komt voor. Daarnaast vraagt de verhoging van de kwaliteitseisen vanaf 2017 een hoger niveau van pm'ers. Conclusie van het rapport: er komt een grotere vraag naar pm'ers niveau 4 en er zal uiteindelijk zelfs een tekort ontstaan.

DE OPLEIDING GESPECIALISEERD PEDAGOGISCH MEDEWERKER IS OPGEBOUWD ROND DEZE KERNTAKEN:

- Opstellen van een activiteitenprogramma en een plan van aanpak.
- Opvoeden en ontwikkelen van het kind.
- Uitvoeren van organisatie- en professiegebonden taken.

Ben jij pm'er niveau 3, en wil je deze opleiding alleen of samen met je collega's doen? Meld je dan aan bij WerkendLeren en laat je werkgever contact opnemen voor meer informatie en de mogelijkheden op maat. Kijk voor meer info op www.werkendleren.nl/kinderopvangtotaal



Kwaliteitsslag

Ook Gerjanne Schaap, directeur van Christelijke Kinderopvang De Kindertuin, neemt sinds kort geen pm'ers niveau 3 meer aan. De zeven pm'ers met niveau 3, waaronder Corinne, laat ze bijscholen tot niveau 4. 'De rest had al niveau 4. Ik vind het gezien de toekomst van de kinderopvang belangrijk om deze kwaliteitsslag te maken. We merken dat we steeds meer zorgenkinderen opvangen, en dan is het belangrijk dat je een stukje verdieping over het kind aangeboden krijgt. Zo kun je als pm'er de ouders nog beter ondersteunen.' Maar behalve meer verdieping in het kind, biedt de opleiding ook handvatten om mee te denken met het beleid van de kinderopvang: 'De niveau 3'ers zijn vooral bezig met het werken op de groep. Als je niveau 4 bent, weet je ook wie je kunt inschakelen als een kind meer gespecialiseerde hulp nodig heeft. Als je bijvoorbeeld signaleert dat een kind zijn voeten verkeerd neerzet, of vaker struikelt dan normaal, dan weet je direct dat je in overleg met de ouders de fysiotherapeut kunt inschakelen. Je denkt ook mee met het beleid van de organisatie, en of de visie van de kinderopvang genoeg wordt uitgedragen. We verwachten ook van onze pm'ers dat ze meedenken over hoe we de kinderopvang kunnen verbeteren.'

Specialiseren

Je kunt je op de opleiding ook specialiseren op een bepaald gebied. In het geval van pm'er Corinne is dit de VVE. Ze vond het in het begin van de opleiding wel even aanpoten: 'Ik werkte al dertien jaar als pm'er, het voelt dan heel gek om opeens weer in de schoolbanken te zitten. Het is ook best confronterend om je eigen functi-

oneren opeens heel kritisch onder de loep te nemen, als je iets al jarenlang zo doet. In het begin werd ik er wat onzeker van maar na een tijdje begonnen de puzzelstukjes op zijn plek te vallen. Dankzij de opleiding kan ik nu veel zelfstandiger werken. Het geeft ook

'Ik kan nu veel zelfstandiger werken'

een kick om te zien dat wat je geleerd hebt, ook écht goed werkt in de praktijk. Bijvoorbeeld: als je kinderen iets uitlegt over boerderijdieren, dan zie je dat vooral de oudere kinderen het begrijpen, de jongere kinderen kijken je glazig aan. Op de opleiding leerde ik dat je de jonge kinderen in kleine groepjes moet voorbereiden: dus je legt hen eerst het een en ander uit. Als je het vervolgens met de oudere kinderen erbij bespreekt, dan zie je dat de jongsten ook goed kunnen meekomen.' Het leukste vak van de opleiding vindt Corinne 'creatieve vaardigheden': 'Normaal heb ik de neiging om van alles van tevoren uit te knippen voor de kinderen. Nu laat ik ze veel meer hun gang gaan, zodat ze zichzelf daarin kunnen ontwikkelen en gestimuleerd worden om eigen initiatief te tonen. Dat wordt straks ook in de kleuterklas van hen verwacht, dus zo bereid ik ze beter voor. En wat maakt het nou uit als de staart van een koe op een heel andere plek zit dan zijn achterkant?' <

*DANIËLLE IS EEN GEFINGEERDE NAAM.